

Sistema de Práctica con "*AngLegs*"

Materiales utilizados para estas actividades: *AngLegs Set* disponibles a través de ETA Hand2Mind en www.hand2mind.com



Actividad # 1

Los "*AngLegs*" son segmentos lineales que pueden unirse para formar figuras cerradas llamadas polígonos.

Construya la mayor cantidad posible de polígonos utilizando las piezas de "*AngLegs*".

1. ¿Cuántos lados tenía el polígono con la menor cantidad de lados? Dibuje y describa la figura que construyó. ¿Cuál es el nombre de este polígono? ¿Tiene otros nombres?

Sistema de Práctica con "*AngLegs*"

2. ¿Cuántos lados tenía el polígono con la mayor cantidad de lados? Dibuje y describa la figura que construyó. ¿Cuál es el nombre de este polígono? ¿Tiene otros nombres?

Sistema de Práctica con "AngLegs"

Cada "angleg" tiene su longitud señalada en centímetros (cm). Encuentre la longitud de cada color de "AngLeg".

Color	Longitud de cada "AngLeg" en centímetros (cm)
Azul	
Anaranjado	
Verde	
Rojo	
Amarillo	
Morado	

Sistema de Práctica con "AngLegs"

Actividad # 2

1. Construya los siguientes triángulos utilizando "AngLegs". Después utilizando un semicírculo, determine cuánto mide cada ángulo (A, B, C) y sume todos los ángulos.

Triángulo	"AngLegs"	Medida de los Ángulos	Cantidad Total
Equilátero	3 morados	A: B: C:	
Isósceles	2 verdes, 1 azul	A: B: C:	
Escaleno	1 amarillo, 1 naranja, 1 verde	A: B: C:	

2. ¿Qué notaste sobre la suma de todos los ángulos en cada triángulo?

3. Utilizando los triángulos anteriores, determine el perímetro de cada triángulo.

Triángulo	"AngLegs"	Medidas de los Lados	Perímetro
Equilátero	3 Azules	A: B: C:	
Isósceles	2 Azules, 1 Rojo	A: B: C:	
Escaleno	1 Azul, 1 Rojo, 1 Verde	A: B: C:	

Sistema de Práctica con "*AngLegs*"

Actividad # 3

Reflexione y responda por lo menos a dos de las orientaciones a continuación.

- Aprendí _____ sobre _____.
- El sistema de "*AngLegs*" me ayudó.

Sistema de Práctica con "AngLegs"

Actividad # 4

Conexión Tecnológica

Utilice el sitio [Google](#) para investigar sobre las siguientes preguntas.

¿Puede clasificarse un triángulo equilátero también como un triángulo isósceles?

¿Puede clasificarse un cuadrado también como un rectángulo?

Clasificación de Triángulos de acuerdo con sus Ángulos

<http://www.math-play.com/classifying-triangles/classifying-triangles.html>

Una Evaluación sobre los Tipos de Triángulos

http://www.henryanker.com/Math/Geometry/Types_of_Triangles_Set_01.swf

Medición de Ángulos con un Semicírculo

<http://www.mathplayground.com/measuringangles.html>

Juego de Medición de Ángulos "*Alien Angles*" (Nivel de Dificultad)

<http://www.mathplayground.com/alienangles.html>